

## Спецификация теста по дисциплине «Инфекционные болезни (взрослая, детская)»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Инфекционные болезни (взрослая, детская)
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b></p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b></p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд вес в %	Кол- во ТВ
1	Инфекционные болезни в стационаре -Острые кишечные инфекции -Воздушно-капельные инфекции -Гемоконтактные и трансмиссивные инфекции -Инфекции наружных покровов -Особо опасные инфекции -Зоонозы -Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	20	20
2	Инфекционные болезни в поликлинике -Острые кишечные инфекции -Воздушно-капельные инфекции -Гемоконтактные и трансмиссивные инфекции -Инфекции наружных кожных покровов -Зоонозы -Гельминтозы -Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	15	15
3	Детские инфекционные болезни в стационаре -Острые кишечные инфекции	20	20

	-Воздушно-капельные инфекции -Гемоконтактные и трансмиссивные инфекции -Особо опасные инфекции -Неотложные состояния в клинике детских инфекционных болезней		
4	Детские инфекционные болезни в поликлинике -Острые кишечные инфекции -Воздушно-капельные инфекции -Гемоконтактные и трансмиссивные инфекции -Инфекции наружных кожных покровов -Вакцинопрофилактика детских инфекций	20	20
5	Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней -Бактериологический метод диагностики -Серологический метод диагностики	5	5
<b>6</b>	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
<b>6.1</b>	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
<b>6.2</b>	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
<b>6.3</b>	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
<b>6.4</b>	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
<b>6.5</b>	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100